

Uke	Kompetansemål Læringsmål	Innhold/ metode	Gr. ferdigheter IKT-plan	Læringsstrategier	VFL
34-35	<p>Bruke ordbøker og kunne det alfabetiske prinsipp</p> <p>Si noe om hvordan tekster er laget ved bruk av substantiv, verb og adjektiv</p>	<p>Intro Navn, initialer, monogrammer</p> <p>Gramatikk - substantiv</p>		Bruk av flere spalter til å organisere kunnskap.	<p>Vurdering på ukeprøver hver 2. uke. All vurdering er knyttet til klare mål på arbeidsplan.</p> <p>2 stars and a wish</p> <p>Læringspartnere.</p> <p>Emnet avsluttes med en enkel, anonym kartlegging av hvordan elevene har opplevd undervisningen. Vises fram i plenum.</p>
36-39	<p>Skrive korte tekster med punktum, spørretegn og utropstegn</p> <p>Kunne bruke de vanligste rettskrivningsreglene</p> <p>Kunne bruke bilder i framføringer og presentasjoner</p> <p>Skrive fortellende og beskrivende tekster etter mønster fra eksempeltekster og andre kilder</p> <p>Referere en kort tekst</p>	<p>Fortelling - begynnelse og høydepunkt</p> <p>Tekstbehandling</p> <p>Google Disk Dele mapper og filer Jobbe i forskjellige faser med et dokument</p>	Skrive hensiktsmessige overskrifter/innledninger for digital kommunikasjon og egne publiseringer	Tankekart	<p>Vurdering på ukeprøver hver 2. uke. All vurdering er knyttet til klare mål på arbeidsplan.</p> <p>Tekst deles med en gruppe medelever som gir enkle tilbakemeldinger.</p> <p>Lærer vurderer tekst.</p> <p>Læringspartnere.</p> <p>Arbeid med kriterier.</p> <p>Emnet avsluttes med en enkel kartlegging av hvordan elevene har opplevd undervisningen.</p>
41-42	Vite at ulike kommunikasjonssituasjoner påvirker hvordan vi snakker sammen	<p>Les kart</p> <p>Rettskriving - dobbelkonsonant</p> <p>Muntlig framføring</p>	<p>Lese kart og diagrammer</p> <p>Spille inn lyd på digital enhet. Dele hensiktsmessig med</p>	<p>Tankekart</p> <p>Lytte/ se seg selv in action</p>	Vurdering på ukeprøver hver 2. uke. All vurdering er knyttet til klare mål på arbeidsplan.

	Delta i rollespill, drama og opplesning		lærer og en gruppe medelever.		<p>Øving i grupper før framføring der elever gir respons.</p> <p>Lærer vurderer muntlig framføring.</p> <p>Læringspartnere.</p> <p>Emnet avsluttes med en enkel kartlegging av hvordan elevene har opplevd undervisningen.</p>
43-44	<p>Gjenkjenne og uttale noen nordsamiske bokstaver</p> <p>Bruke ordbøker og kunne det alfabetiske prinsipp</p> <p>Forklare forskjellen mellom skrift- og talespråk</p>	<p>Alfabet og skrifttegn</p> <p>Rettskriving - sammensatte ord</p>			<p>Vurdering på ukeprøver hver 2. uke. All vurdering er knyttet til klare mål på arbeidsplan.</p> <p>Læringspartnere.</p>
45-51	<p>Lære hva en sammensatt tekst er</p> <p>Forstå opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst</p>	<p>Bilder og bildebøker</p> <p>Presentere digitalt. Tegninger for hånd eller laget digitalt.</p>	<p>Vurdere hva slags bildeformat som bør brukes i ulike produkter</p> <p>Vurdere hva slags medieelementer som skal brukes for å understreke og fremheve budskap</p> <p>Publisering av resultater på web/ i wiki/ for foreldre.</p>	Tankekart	<p>Vurdering på ukeprøver hver 2. uke. All vurdering er knyttet til klare mål på arbeidsplan.</p> <p>Emnet avsluttes med en enkel kartlegging av hvordan elevene har opplevd undervisningen.</p> <p>Læringspartnere.</p> <p>Arbeid med kriterier.</p> <p>Lærer gir en muntlig tilbakemelding som distribueres til elevene digitalt. Elevene skal vise foreldrene denne hjemme.</p>
2-5	<p>Kunne lytte til andre og lære strategier om hvordan vi kan skille mellom meninger og fakta</p> <p>Lese og skille mellom skjønnlitterære tekster</p>	Saktekster	<p>Velge hva slags type informasjon man skal søke etter basert på oppgavens krav og form (hva skal jeg lete etter)</p> <p>Velge søkemotor ut fra behov</p> <p>Begrunne valg av kilder</p>	Bison-overblikk	<p>Vurdering på ukeprøver hver 2. uke. All vurdering er knyttet til klare mål på arbeidsplan.</p> <p>Læringspartnere.</p> <p>Arbeid med kriterier.</p>

	<p>og sakprosa på bokmål og nynorsk</p> <p>Kunne gjøre målrettet søk i ulike søkemotorer og digitale medier til å skrive tekster med eget språk</p> <p>Bruke bibliotek og noen digitale informasjonskanaler</p> <p>Reflektere rundt troverdighet på nettsider</p> <p>Kjenne til noen regler for bruk av kilder</p> <p>Ha en presentasjon om et fagstoff hvor elevene bruker egne ord</p> <p>Ha muntlig framføring for medelever</p> <p>Lytte til andre og uttrykke egne meninger om det hun/han har hørt</p> <p>Gi positive tilbakemeldinger på fremføringer gjort av medelever</p>		Vurdere troverdighet av kilder		Emnet avsluttes med en enkel kartlegging av hvordan elevene har opplevd undervisningen.
6-10	<p>Sette ord på egen oppfatning av en hovedperson, handling og tema i en barnebok</p> <p>Lytte til og forstå enkle tekster på svensk og/eller dansk og kunne gjengi innholdet</p> <p>Delta i en samtale om likheter og ulikheter mellom bokmål og nynorsk</p> <p>Finne språklige særtrekk i egen dialekt og talemålsvarianter</p>	<p>Gramatikk - Verb</p> <p>Bøker og lesing</p> <p>Les på emballasje</p> <p>Lese en bok. Samme bok for alle. Bokanmeldelse</p>		Tankekart	<p>Vurdering på ukeprøver hver 2. uke. All vurdering er knyttet til klare mål på arbeidsplan.</p> <p>Læringspartnere.</p> <p>Emnet avsluttes med en enkel kartlegging av hvordan elevene har opplevd undervisningen.</p>

	Delta i veiledet refleksjon over hovedmomenter i teksten				
11-14	<p>Skrive sammenhengende med funksjonell skrift</p> <p>Bruke tastaturet på en hensiktsmessig måte</p> <p>Lære hva avsnitt er</p> <p>Skrive enkle tekster om et bestemt tema med innledning, hoveddel og avslutning</p> <p>Gi positive tilbakemeldinger på tekster skrevet av medelever</p> <p>Vite at skriving er en prosess og reflektere rundt egen tekst med utgangspunkt i tilbakemeldinger</p>	<p>Fortellinger - beskrivelser</p> <p>Gramatikk - adjektiv</p>	<p>Dele dokumenter i Disk.</p> <p>Kommentere medelevers arbeider i Disk.</p> <p>Vurdere hvordan man deler dokumenter. Mail, vedlegg.</p> <p>Samskriving.</p>	Tankekart	<p>Vurdering på ukeprøver hver 2. uke. All vurdering er knyttet til klare mål på arbeidsplan.</p> <p>Læringspartnere.</p> <p>Arbeid med kriterier.</p> <p>Emnet avsluttes med en enkel kartlegging av hvordan elevene har opplevd undervisningen.</p>
15-16	Gi positive tilbakemeldinger på fremføringer gjort av medelever	Dikt	Spille inn lyd på digital enhet. Dele hensiktsmessig med lærer og en gruppe medelever.		<p>Vurdering på ukeprøver hver 2. uke. All vurdering er knyttet til klare mål på arbeidsplan.</p> <p>Læringspartnere.</p> <p>Egenvurdering.</p>
17	<p>Gi positive tilbakemeldinger på fremføringer gjort av medelever</p> <p>Kunne vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser</p>	<p>Dikt</p> <p>Lesebestilling</p>			
18	Sammenlikne og skrive ord/begreper på bokmål og nynorsk	<p>Rettskriving - anførsel</p> <p>Korte saktekster</p>		Bruk av figurer i saktekster. 2-spalte Stikkord	Vurdering på ukeprøver hver 2. uke. All vurdering er knyttet til klare mål på arbeidsplan.

	Forklare hvordan eget språk og egen tale kan brukes for å skape holdninger	Rettskriving - ordliste			Læringspartnere.
19	Kunne vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser	Korte saktekster			
20					
21					
22					
23					
24					
25					