



Strategisk plan for den digitale Larviksskolen.  
Aktiviteter i planperioden 2015 – 2018

Visjon: Sm@rt digital skolehverdag

Hovedmål: Økt læring med digitale verktøy

Elever				
Elever skal daglig bruke digitale verktøy i tråd med IKTplan.no og Kunnskapsløftet				
Aktiviteter felles for alle skoler	Aktiviteter lokalt på skolen	Ansvar	Tid (Start slutt)	Gjennomført
Elevenes kartlegges via IKTplan.no				
Elevene bruker digitale lærebøker og kladdebøker der det er hensiktsmessig og mulig.				
Adaptiv læring benyttes for å gi elevene muligheter til å trene på sitt nivå med rett oppgaver. (Eks. bruka av Kikora, Khan Accademy)				
Elevene gjennomfører Udirs Kartleggingsprøver for 4. trinn.				
Skolene legger til spørsmålene som dreier seg om IKT i elevundersøkelsen som gjennomføres hver høst.				
Skolen legger til rette så frivillige bevegelser Lær kidsa koding får innpass i skolene.				
	Foreldrene involveres av skolen i elevenes bruk av digitale verktøy.			
	Programmer som brukes på eksamen (tekstbehandler/ regneark/ Geogebra) brukes systematisk hele skoleåret for å forberede elevene til eksamen.			
	Elevene får tilgang til spillbaserte verktøy (Gamification).			
	Elevene har IKT-veiledere på skolen som bruker på pedagogisk og teknisk støtte til elevene.			
	Elevene får opplæring av alle frikjøpte programmer.			
	Elevene bruker frikjøpte digitale ressurser i sin undervisning. Det ligger en forventning om at programmene brukes ofte.			



	Elevene får ukentlige mattelekser i digitale systemer, F. eks. Kikora, Salaby og Creaza.			
	Elevene bruker video/ innlesing for å dokumentere leseferdigheter, uttale, språkferdigheter.			
	Elevene lager digitale bøker og presenterer sine arbeider i Wikis, på websider, i blogger ol.			
	Elevene kommuniserer digitalt med lærerne.			

Elevene skal ha god tilgang til digitale enheter og annet utstyr. Utstyret skal alltid virke og skal hjelpe til å nå målet om økt læring og visjonene om å ha en smart, digital skolehverdag.

Aktiviteter felles for alle skoler	Aktiviteter lokalt på skolen	Ansvar	Tid (Start slutt)	Gjennomført
Elevene bruker skylagring. Elevenes dokumenter og arbeider er tilgjengelige på overalt.				

## Lærere

Lærere skal bruke sin digitale kompetanse i undervisningen i tråd med IKTplan.no og Kunnskapsløftet

Aktiviteter felles for alle skoler	Aktiviteter lokalt på skolen	Ansvar	Tid (Start slutt)	Gjennomført
Det gjennomføres jevnlig kurs i emner/ systemer. Kursene kan ligge hver høst og vår. Lærerne gjennomfører opplæringen forskjellig nivå. Lærerne er trygge i bruken av digitale systemer.				
Lærerne deltar på kurs i nye programmer.				
Lærerne bruker egnede delingsarenaer (Websider, Intranett).				
Videopresentasjon brukes av lærere.				
Lærerne deltar i kollegaveiledning og lærende nettverk i digitale ferdigheter.				
IKT-ansvarlig på hver skole gir pedagogisk støtte til andre lærere. Skoleeier gir kurs for å støtte IKT-ansvarlige.				
Læreren synliggjør bruken av IKTplan.no ved planlegging av		Alle lærere	09/2015	



arbeids- og årsplaner.				
	Lærerne bruker digitale verktøy i vurderingsarbeidet.			
	Teknisk og pedagogisk support er lett tilgjengelig for lærere.			
	Lærerne får veiledning sammen med elevene i klasserommet.			
	Tid settes av på skolen fast og systematisk til erfaringsdeling.			
	Lærerne behersker og er med på å utvikle god undervisningspraksis i klasseledelse i teknologirike omgivelser.			
	Det er obligatorisk for lærere å bruke frikjøpte programmer.			

### Lærere skal bruke IKT daglig i for å kommunisere og arbeide sammen med ledelsen, kollegaer, elever og foreldre

Aktiviteter felles for alle skoler	Aktiviteter lokalt på skolen	Ansvar	Tid (Start slutt)	Gjennomført
Læreren har moderne og egnet utstyr til egen bruk.				
Lærerne har tilgang til mobilt utstyr til elevene. Datarom med stasjonært fases ut. Det mobile utstyret skal alltid virke og være lett tilgjengelig.				
	Lærerne bruker digitale verktøy i tråd med TQM i kommunikasjon med foreldrene.			
	Lærerne kommuniserer digital med elevene i undervisningen.			
	Lærere låser pc hver gang man forlater den.			

### Skoleledere

#### Skoleledere skal ha nødvendig digital kompetanse for å kunne motivere lærere og elever og lede den digitale utviklingen på skolen

Aktiviteter felles for alle skoler	Aktiviteter lokalt på skolen	Ansvar	Tid (Start slutt)	Gjennomført
IKT-veileder er med i skolens ledermøter en gang pr mnd.				
Kartlegge og lage tiltak for hva som skaper motivasjon hos lærerne til økt bruk av IKT.				
Skoleledere deltar på IKT-samlinger lokalt og nasjonalt.				
Rektor deltar selv på kurs og konferanser med IKT som tema.				



Rektor deltar på SDU 2015.				
Rektor har digital skolevandring jevnlig.				
Rektor vektlegger digitale ferdigheter ved ansettelse.				
Skoleledere bruker Puls og Vokal systematisk i vurdering.				
Rektor har IKT som et eget punkt under medarbeidersamtalene.				
Sette av god tid i starten av skoleåret til å manifestere de digitale systemene skolene benytter. Bruke god tid ved endring av systemer. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke er det?</li> <li>• Hva bruker vi de til?</li> <li>• Hva er fordelene med dem?</li> <li>• Hva trenger vi ikke gjøre lenger?</li> </ul>				
Lage en felles standard for larvikskolen. Et dokumenter av typen «Dette kan elevene forvente på skolene i Larvik kommune» lages og gjøres tilgjengelig for elever og foreldre.				
	Skoleledere legger til rette for og til dels krever digital kommunikasjon innad på skolen der det er hensiktsmessig. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Man presentere konsekvent på skjerm. Gjennomlesing skjer på pc på forhånd.</li> <li>• Lage digitale treffpunkt som lærerne bruker jevnlig, f. eks. Jammer og Google+ framfor mail.</li> <li>• Legge oversikter over personalmøter og andre årsplaner synlig i formater som gjør det naturlig å se, kommentere, dele, f. eks. Google Disk.</li> <li>• Bruker digitale verktøy, F. eks. OneNote som planleggingsbok for lærerne. OneNote kan også enkelt deles mellom lærere.</li> </ul>			
	Bruke skolementor som bakgrunn for videre arbeid på skolen.			
	Ha årlig gjennomgang/ opplæring/ oppfølging av lokalt og sentralt innkjøpte programmer.			
	Skoleleder bruker IKT for å effektivisere.			
	Innkjøp av klassesett av engangsark og engangsbøker begrenses. Trening av denne typen foregår på en digital enhet.			
	Elevene på skolen får jevnlig og systematisk opplæring i digital dømmekraft.			



### Skoleleder skal sørge for at lærerne har tilstrekkelig digital kompetanse

Aktiviteter felles for alle skoler	Aktiviteter lokalt på skolen	Ansvar	Tid (Start slutt)	Gjennomført
Skoleledere sørger for at planleggingsdagene brukes aktivt til IKT.				
Skoleledere sørger for at skolen aktivt investerer i utstyr og software utover det som man sentralt deler ut.				
	Skolens ledelse bruker ressurspersoner med høy kompetanse til kompetanseheving.			
	Skolene skal ha ressurslærere i nettverk.			
	Ressurslærer deltar på kurs og konferanser årlig for å sørge for at skolen har kompetansen som trengs. Legge til rette for erfaringsdeling av det IKT-ansvarlige lærer.			
	Skoleledere setter av ressurser så lokale IKT-veiledere kan assistere lærerne. Dette kan gjerne i klasserommet sammen med elevene.			
	Skoleledere sender lærere til andre skoler for å få impulser ved behov.			

### Skoleledere skal systematisk følge opp at IKTplan.no brukes på skolen og at den er synlig i årsplaner og undervisningen

Aktiviteter felles for alle skoler	Aktiviteter lokalt på skolen	Ansvar	Tid (Start slutt)	Gjennomført
Skolens ledelse følger opp sitt ansvar for oppfølging av IKT på alle nivåer (at kommunikasjon fungerer, at rapportering/ kartlegging skjer, at systemer brukes, og at IKT-plan brukes og er implementert)				
	Skolene bruker fellestid til erfaringsdeling			
	Skolens ledelse setter av fellestid til erfaringsdeling og kursing av IKT			

### Skoleeier/ system

Skoleeier har rutiner og verktøy for å sikre god og effektiv bruk av:



## Vokal, Puls, TQM, Oppad, Fronter, Skoleporten, PAS, Skolementor

Aktiviteter felles for alle skoler	Aktiviteter lokalt på skolen	Ansvar	Tid (Start slutt)	Gjennomført
Larvik kommune tilbyr og forventer at ansatte setter av tid til opplæring av nye systemer				
Nyansatte lærer får opplæring i IKT og alle systemene Larvik kommune ved oppstart				
Når man innfører nye systemer bør noen fjernes. Det bør formidles tydelig hva systemene skal brukes til. Enkle oversikter bør lages over hvilke systemer som brukes til hva. Man informerer tydelig på forhånd før innføring av nye systemer. Det lages klare linjer for hvem som er support for hva. Larvik kommune bør ha redaktørroller.				
Gode instruksjonsfilmer som gjør det lett å bruke systemene lages.				
IKT-biten følger ansvaret når en oppgave oppstår. Mange skoler er organisert sånn at man er avhengig av skolens IKT-ansvarlige for f. eks. å gjennomføre en Kartlegging eller følge opp nasjonale prøver. Den som har ansvar for gjennomføring/ oppfølging, tar også den digitale biten.				

## Skoleeier legger til rette for nettbasert undervisning (e-læring, mooc) for lærere

Aktiviteter felles for alle skoler	Aktiviteter lokalt på skolen	Ansvar	Tid (Start slutt)	Gjennomført
Larvik kommune deltar på UDIRs opplegg om videreutdanning				
Larvik kommune sender ut info om moocer til skolene				
Larvik kommune tilgodeser lærere som gjennomfører moocer eller andre nettbaserte kurs som ikke gir vekttall				

## Skoleeier og rektor har systemer for bruk av intranett, Internett og sosial medier for kommunikasjon, publisering og profilering.

Aktiviteter felles for alle skoler	Aktiviteter lokalt på skolen	Ansvar	Tid (Start slutt)	Gjennomført
------------------------------------	------------------------------	--------	-------------------	-------------



Larvik kommune har systemer som sikrer trygg digital kommunikasjon mellom skole og hjem.				
--	--	--	--	--

### Skoleeier skal sikre effektiv og likeverdig fordeling av ressurser til teknisk support og opplæring.

Aktiviteter felles for alle skoler	Aktiviteter lokalt på skolen	Ansvar	Tid (Start slutt)	Gjennomført
Larvik kommune kartlegger og analyserer systemet med teknisk støtte på skolene. Vurdere om denne organiseringen er hensiktsmessig.				

### Skoleeier skal sikre effektiv og likeverdig fordeling av ressurser til pedagogisk veiledning.

Aktiviteter felles for alle skoler	Aktiviteter lokalt på skolen	Ansvar	Tid (Start slutt)	Gjennomført
Øremerke (tildele) sentrale midler til IKT-veiledning på skolene i en periode. I en periode på 2 år får man ressurser tilsvarende 1 timer pr uke til IKT-veiledning. Disse skal ligge på toppen av ressursen som er gitt tidligere og skal ikke brukes til teknisk støtte.				
	Rektor sørger for at IKT-ansvarlige eller andre ressurspersoner kurs og deltakelses på NKUL, SDU for til enhver tid å være oppdatert på de siste trendene.			

### Larvik kommune har nettverk i alle undervisningsrom i alle skolebygninger

Aktiviteter felles for alle skoler	Aktiviteter lokalt på skolen	Ansvar	Tid (Start slutt)	Gjennomført
IT-avdelingen lager en plan med mål om ha relevant trådløs dekning.				

### Skoleeier har alltid egnede digitale enheter tilgjengelig for elevene. Alle enheter virker hele tiden.

Aktiviteter felles for alle skoler	Aktiviteter lokalt på skolen	Ansvar	Tid (Start slutt)	Gjennomført



Larvik kommune utarbeider en plan for strategisk og pedagogisk bruk av IKT i larvikskolen. En del av planen blir å kartlegge/ vurdere om kommunen har relevant infrastruktur og digitale enheter.				
Larvik har et «Digitalt skoleår», et fokus-år på IKT. Der skal læreren forplikte seg selv med å gjennomføre ulike digitale opplegg som en del av en felles satsing i Larvik kommune.				